

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Филиала
«Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
_____ О.В. Сухорукова
«03» сентября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Безенчук, 2025 г

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией № 1

Председатель

_____ Е.А. Логинова

« 02 » июня 2025 г.

.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г.

зав.отделом по УПР

_____ Н.Р. Некрасова

« 02 » сентября 2025 г.

.

Составитель: Лафуткина И.А., преподаватель Филиал «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Логинова Е.А. преподаватель Филиал «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной», председатель ЦМК №1.

Содержательная экспертиза: Логинова Е.А. преподаватель Филиал «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной», председатель ЦМК №1.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 527.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включается в социально - гуманитарный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие её вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятия «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирования инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес – плана;
- виды страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- извлекать и анализировать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, создаваемых в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др).

Основной целью обучения учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» - является овладение студентами общих компетенций, которые могут оказать действенную помощь профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции(ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный.

ЛР 2.2 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и дивиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) лекции	32
в том числе:	
теория	20
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I семестр			
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Тема № 1. Основные понятия дисциплины. Содержание учебного материала. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии СПО. Условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчёт доходов всей семьи, полученных из различных источников. Структура доходов населения РФ. Формы вознаграждения наёмным рабочим и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Основные выплаты при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1. Расчёт доходов собственной семьи. Содержание учебного материала. Расчёт доходов семьи с учётом обязательных налоговых выплат.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 2. Экономическое мышление и базовые компетенции в	Тема № 2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Содержание учебного материала. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных	2	1

области экономической и финансовой грамотности	бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотношения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике различных учреждений. Классификация медицинских услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность, понятие словосочетаний «медицинские услуги» и «дополнительные».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 3. Анализ финансовой информации. Правила работы с финансовой информацией. Содержание учебного материала. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 4. Инвестирование средств: характеристики и идеи вложений. Содержание учебного материала. Причины, по которым люди занимаются инвестированием. Основные характеристики инвестиций. Рисксовая часть	2	1

	структурных продуктов. Инвестиционное целеполагание. Идеи инвестиций. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Электронные финансы. Электронные платежи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2. Пошаговый инвестиционный план. Содержание учебного материала. Составление пошагового инвестиционного плана от 1000 рублей.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 3. Налоги и налогообложение.	Тема № 5. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Содержание учебного материала. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 6. Виды налогов, льготы, вычеты. Налоговая декларация. Налогообложение физических и юридических лиц. Содержание учебного материала. Налоговая льгота как основной элемент освобождения	2	1

	физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях. Теоретические основы налогообложения медицинских учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3. Заполнение налоговой декларации. Содержание учебного материала. Формирование общих и профессиональных компетенций получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчёта НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в медицинской организации.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 4. Страхование и пенсионное обеспечение.	Тема № 7. Страхование и пенсионное обеспечение. Содержание учебного материала. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	2	1

	Порядок начисления досрочной пенсии медицинским работникам. Условия начисления досрочной пенсии медицинским работникам в медицинских организациях. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии медицинским работникам.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 5. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере здравоохранения.	Тема № 8. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере здравоохранения. Содержание учебного материала. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе здравоохранения. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере здравоохранения. Финансирование медицинских учреждений. Политика финансирования медицинских учреждений страны. Планирование и финансирование расходов бюджета медицинских учреждений. Сущность и значение системы здравоохранения в условиях его модернизации, право граждан на получение медицинских услуг.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4. Финансовый анализ средств медицинского учреждения. Содержание учебного материала.	2	

	Решение задач на формирование общих и профессиональных компетенций на основе анализа и интерпретации финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета, финансовый анализ медицинского учреждения.		2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 9. Оплата труда медицинских работников. Содержание учебного материала. Правила оплаты труда медицинских работников. Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни при внедрении оплаты труда медицинских работников медицинских организаций и учреждений.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа № 5. Анализ и интерпретация финансовой информации расчётного листа медицинского работника. Содержание учебного материала. Анализ и интерпретация финансовой информации расчётного листа медицинского работника.	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 6. Работа по найму, предпринимательство и самозанятость. Основные понятия.	Тема № 10. Основные виды занятости граждан в РФ. Содержание учебного материала. Основные понятия и характеристика видов занятости. Краткая характеристика наёмных работников, предпринимателей и самозанятых граждан. Особенности различных видов занятости и перспективы развития в РФ.	2	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическая работа № 6. Комплексный	2	3

	дифференцированный зачет.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Для преподавателя:

1. Жданова А. О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 222 с.

Для студентов:

1. Жданова А. О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Интернет ресурсы:

- 1.Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>,
2. Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/>
- 3.ВКС. Мир инвестиций. Режим доступа:
<https://blog.bcs.ru/investirovanie-sredstv-kharakteristiki-i-idei-vlozhenij>
- 4.Инвестиции простыми словами. Режим доступа:
<https://dzen.ru/a/ZCC6eHmL5BUV025->

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие её вопросы;	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	-тестирование; - решение ситуационных задач.
- основные виды планирования;	- тестирование; - решение ситуационных задач.
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	- решение ситуационных задач.
- сущность понятия «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
- схемы кредитования физических лиц;	- решение ситуационных задач.
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
- признаки финансового мошенничества;	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
- основные виды ценных бумаг и их доходность;	- решение ситуационных задач.
- формирования инвестиционного портфеля;	- решение ситуационных задач.
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес – плана;	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
- виды страхования.	- устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач.
Умения:	
- анализировать состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	-устный опрос; составление сравнительных схем и таблиц.
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- устный опрос.
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- оформление бизнес – плана, личного финансового плана.
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- тестирование; устный опрос; решение ситуационных задач.
- извлекать и анализировать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, создаваемых в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др).	-устный опрос; составление сравнительных схем и таблиц.

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Подготовка сообщений, докладов и рефератов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Задания на поиск информации в сети Интернет. Выполнение тестов с использованием информационных технологий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение заданий разного уровня сложности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Выполнение заданий разного уровня сложности.

Название ЛР	Технология формирования ЛР (на учебных занятиях)
ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный.	Выполнение заданий разного уровня сложности.

ЛР 2.2 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Выполнение заданий разного уровня сложности.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и дивиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	Выполнение заданий разного уровня сложности.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Выполнение заданий разного уровня сложности.